

فرم طرح درس روزانه

		موضوع درس: بیماری‌های عصبی-عضلانی		توم: ۶	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: بیماری‌های سیستمیک ۲	جلسه شماره: ۱ و ۲
تدوین گنده: دکتر محمد سمامی		گروه آموزشی: بیماری‌های دهان، فک و صورت		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری‌های عصبی عضلانی و مدیریت صحیح بیمار در محیط دندانپزشکی				
فعالیت‌های بعد از تدریس				فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های قبل از تدریس:		
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش‌ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف‌های رفتاری: فراگیری پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)
- چهارگزینه‌ای (MCQ) - کوتاه پاسخ	۲۰ دقیقه	سخنرانی برنامه‌ریزی شده- فیلم آموزشی ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ‌تاپ	دانشجو محور	استاد- دانشجو	اذرآک دانش	شناختی	شایعترین بیماری‌های عصبی- عضلانی را نام ببرد.	- بیماری‌های عصبی عضلانی
	۲۰ دقیقه			اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- سکته مغزی را تعریف نماید.	- سکته مغزی
	۲۰ دقیقه			اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- اتیولوژی سکته مغزی را توضیح دهد.	
	۳۰ دقیقه			اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- فاکتورهای خطر بروز سکته مغزی را نام ببرد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- تظاهرات بالینی سکته مغزی را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- تظاهرات دهانی و مدیریت دندانپزشکی بیمار مبتلا به سکته مغزی را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- بیماری پارکینسون را تعریف نماید.	- پارکینسون
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- تظاهرات بالینی پارکینسون را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- تظاهرات دهانی و مدیریت دندانپزشکی بیمار مبتلا به پارکینسون را توضیح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- بیماری آلزایمر را تعریف نماید.	- آلزایمر
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- تظاهرات بالینی بیماری آلزایمر را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- مدیریت دندانپزشکی صحیح بیمار مبتلا به آلزایمر را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- عوارض و تظاهرات دهانی بیماری آلزایمر را نام ببرد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- صرع و تشنج را تعریف نماید.	- صرع و تشنج
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- تفاوت بین صرع و تشنج را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- انواع تشنج را توضیح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- تظاهرات بالینی بیمار مبتلا به تشنج ژنرالیزه تونیک- کلونیک را توضیح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- مدیریت دندانپزشکی صحیح بیمار مبتلا به تشنج ژنرالیزه تونیک- کلونیک را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- عوارض داروهای بیماران مبتلا به تشنج ژنرالیزه تونیک- کلونیک را شرح دهد.	
				اذرآک دانش	شناختی	شناختی	- عوارض و تظاهرات دهانی بیماری تشنج ژنرالیزه تونیک- کلونیک را نام ببرد.	

۳۰ دقیقه			<p>دانش ادراک ادراک دانش</p> <p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p> <p>- بیماری MS را تعریف نماید. - تظاهرات بالینی بیمار مبتلا به MS را توضیح دهد. - مدیریت دندانپزشکی صحیح بیمار مبتلا به MS را شرح دهد. - عوارض داروهای مورد استفاده در درمان بیماران مبتلا به MS را شرح دهد. - عوارض و تظاهرات دهانی بیماری MS را نام ببرد.</p>	- مالتیپل اسکلروزیس (MS)
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرضه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: اسفندماه ۱۳۹۹		منابع: - Little & Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient; 9 th edition; 2018. Chapter 27 - Burkett's oral medicine; 12 th edition; 2015. Chapter 24

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دفت و سرعون، هماهنگی حرکات، عادی شدن»